



PRÁCTICAS PROFESIONALES II

GUÍA DE ENTREGA (TAREA)

ACTIVIDAD 2.3:

Actualizar el perfil de LinkedIn

Fecha de entrega: **Un día antes de la evaluación de primer parcial, 7:00 p.m.**

OBJETIVO:

Actualizar el perfil de LinkedIn para que refleje la experiencia, habilidades y objetivos profesionales actuales del estudiante, comprendiendo la importancia de mantener una presencia profesional en línea como complemento del curriculum vitae.

ACTIVIDAD

- Actualizar el perfil de LinkedIn.
- Incorporar la fotografía profesional elaborada en la Actividad 2.2.
- Agregar las prácticas profesionales realizadas durante Prácticas Profesionales I.
- Actualizar o complementar la sección de habilidades y el objetivo profesional.
- Revisar que la información del perfil sea consistente, clara y profesional.

REFLEXIÓN

Además de la actividad, deberán redactar uno o dos párrafos explicando la importancia de mantener un perfil profesional actualizado en LinkedIn. Asimismo, describan brevemente qué información modificaron o agregaron y cómo consideran que estos cambios fortalecen su perfil profesional.

FORMATO DE ENTREGA:

El trabajo deberá integrarse en un único archivo PDF, respetando el siguiente orden:

- Portada.
- Reflexión.
- Explicación breve de las modificaciones realizadas al perfil de LinkedIn.
- Evidencias (capturas de pantalla del perfil actualizado).

Las capturas de pantalla deberán mostrar la sección completa correspondiente (por ejemplo, fotografía, experiencia, habilidades, información personal, etc.). No se aceptarán recortes parciales que impidan verificar claramente la información solicitada.

RECOMENDACIONES:

- Utilicen una fotografía profesional, preferentemente la elaborada en la Actividad 2.2.
- Mantengan la información consistente con el curriculum vitae actualizado.
- Revisen la ortografía, redacción y formato antes de guardar las evidencias.
- Procuren completar todas las secciones principales del perfil, evitando apartados vacíos cuando sea posible.
- Antes de realizar las capturas, revisen cómo se visualiza su perfil desde la vista pública o de otro usuario.
- Asegúrense de que las capturas tengan suficiente resolución para que el contenido sea legible.

REQUISITOS DE LA PORTADA

La portada deberá incluir, como mínimo, la siguiente información:

- Universidad.
- Área o Facultad.
- Licenciatura.
- Materia.
- Nombre del profesor.
- Nombre del estudiante.
- Fecha de elaboración del trabajo.
- Periodo académico (por ejemplo: **Verano 2026**).
- Logotipo de la universidad.

Obligatorio: incluir una **firma de honor** en la última hoja del documento.

DUDAS FRECUENTES

- ¿Incluimos la leyenda de honor?
 - Sí.
- ¿Es obligatorio tener una cuenta de LinkedIn?
 - Sí. Esta actividad tiene como propósito que comiencen a desarrollar su presencia profesional en línea.
- ¿Debemos incluir fotografías en el CV?
 - No. Eviten el uso de fotografías en el CV.
- • ¿Debo compartir el enlace de mi perfil?
 - No. La evaluación se realizará mediante las capturas de pantalla incluidas en el PDF. Si desean incluir el enlace como complemento, pueden hacerlo, pero no sustituye las evidencias solicitadas.

RECOMENDACIONES

- La mejor forma de mantener calidad en un trabajo de presentación es con una buena presentación:
 - Asegúrate que mantienes el mismo tipo de letra y el mismo tamaño en la presentación. (Títulos de un tamaño, Contenido de otro).
 - No satures el documento de información innecesaria.
 - No utilices tipos de letras que son poco legibles, o que sean excesivamente grandes. Sé profesional.

REFERENCIAS Y BIBLIOGRAFÍA

- NO HAGAS PASAR EL TRABAJO DE OTROS COMO TUYO, reconoce la propiedad y las ideas de otros de manera correspondiente.
- Referencia todas las imágenes y texto que no sean tuyos.
- Menciona la información que has obtenido en internet, mencionando su fuente.
- Utiliza formato APA, o Harvard para la bibliografía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad se realizará mediante un sistema de deducción de puntos. Todos los trabajos comienzan con una calificación de 100 puntos. Conforme se identifiquen observaciones, se descontarán puntos de acuerdo con la gravedad del error. El objetivo de este sistema no es penalizar de manera arbitraria, sino incentivar la atención al detalle, el seguimiento de instrucciones y la calidad del trabajo entregado.

Tipo de observación	Deducción	Explicación	Ejemplos
Error menor	-2 puntos	Los errores menores corresponden a detalles que no afectan el cumplimiento de la actividad ni la comprensión del trabajo, pero que reflejan falta de revisión o cuidado en la presentación.	• Errores ortográficos, tipográficos o de redacción. • Detalles menores de formato, presentación o estética. • Inconsistencias que no afectan la comprensión del contenido. • Omisiones o descuidos de poca relevancia.
Error importante	-4 puntos	Los errores importantes afectan parcialmente la calidad del trabajo o el cumplimiento de las instrucciones. Aunque el contenido puede ser correcto, presenta deficiencias que limitan el logro de los objetivos de la actividad.	• Información incompleta o insuficientemente desarrollada. • Incumplimiento parcial de las instrucciones. • Apartados faltantes o con desarrollo insuficiente. • Contenido correcto, pero que no alcanza el nivel de detalle, claridad o calidad esperado.
Error grave	-10 puntos	Los errores graves corresponden a situaciones que impiden o dificultan significativamente el cumplimiento de los objetivos de la actividad, ya sea por presentar información incorrecta, omitir elementos esenciales o no seguir instrucciones fundamentales.	• Contenido incorrecto o que no responde al objetivo de la actividad. • Incumplimiento de instrucciones fundamentales. • Omisión de elementos esenciales para evaluar el trabajo. • Errores que afectan de manera significativa la calidad, validez o comprensión de la entrega.
Puntos extra (opcional)	Hasta +5 puntos	En algunas actividades podrán asignarse hasta 5 puntos extra por ejercicios opcionales. Estos puntos podrán compensar deducciones e incluso superar los 100 puntos, considerándose en el promedio final del curso. El profesor se reserva el derecho de asignar el puntaje de forma total o parcial, según el grado de cumplimiento de la actividad.	• Investigar y aplicar una herramienta o técnica no solicitada. • Presentar una mejora opcional indicada en la actividad. • Demostrar iniciativa mediante un trabajo adicional relacionado con los objetivos de la práctica. • Cumplir parcialmente con una actividad opcional (el puntaje podrá otorgarse de forma proporcional).

Nota: Los ejemplos anteriores son únicamente ilustrativos. La clasificación de cada observación dependerá del contexto y del impacto que tenga sobre el cumplimiento de los objetivos de la actividad.

La consistencia se pierde muy seguido cuando un trabajo en equipo es repartido en partes a sus miembros y no se coordinan para asegurarse que los elementos formen parte del todo (integridad) y que lo que cada alumno presenta concuerda con los elementos propuestos por otro miembro del equipo (consistencia). Que esto no te pase, aprende a trabajar en equipo. Aprende a dejar que otro miembro lidere y subordinarse a él (o ella), y/o a tomar la batuta cuando sea necesario.